



**ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE «ANNA FRANK»
SASSOCORVARO AUDITORE (PU)
Via Gaetano Salvemini, n.4**



Tel. 0722 58288 - C.F. 82010660411

E-mail : PSIC80500E@istruzione.it - PEC : PSIC80500E@pec.istruzione.it - Web: <http://www.icfrank-montecalvo.it>

Prot. N. 1932/C14

Sassocorvaro Auditore, 27/03/2019

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-12

CUP: J38H17000170007

**All'albo
Agli atti
Al sito Web**

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO cui conferire gli incarichi di **ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea). **PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-12 - "PICCOLI SCRIGNI" ("Little treasure chests")**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*» e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- Visto** il D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;
- Visto** il D.Lgs 19 aprile 2017, n.56, recante «*disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50*»;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente «*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*»;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 «*Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*» approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la Nota Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 «*Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni Specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa, espressività corporea). Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).*

Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'Infanzia e Scuola del I e II ciclo.

Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di autorizzazione del progetto e conferma del finanziamento di € 61.902,00 per la realizzazione del progetto "Piccoli Scignini" relativo all'Azione 10.2.1 Azioni Specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea) e del progetto "SOS Competenze: Scuola H24" relativo all'azione Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) a valere sull'Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del FSE Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Vista nota MIUR 09.02.2018, Prot. N. 1498 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020".

Vista la determina dirigenziale Prot. n. 1593/C14 del 14/03/2019 con la quale il D.S. ha individuato come modalità prioritaria per la selezione degli esperti di procedere tramite avviso pubblico di selezione rivolto al personale esterno contenente criteri specifici e predeterminati di selezione, con priorità assoluta ai docenti di "madre lingua" [Par. 6.2.2 "Avvisi specifici che prevedono percorsi linguistici"]

Considerato che il progetto ammesso a finanziamento prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

- Summer Holidays ("Vacanze estive")
- Saturday morning stories ("Le storie del sabato mattina")

Tenuto conto che per l'attuazione del Progetto è necessario reperire, tramite avviso pubblico di selezione rivolto al personale esterno, due esperti docenti "madre lingua" inglese

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, rivolta a personale esterno all'Istituto, di **ESPERTI MADRELINGUA INGLESE**, cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019 (salvo diverse proroghe concesse dalle autorità competenti), dei due moduli in cui si articola il progetto in oggetto, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri di seguito indicati.

MODULO 1	DESCRIZIONE
TITOLO DEL MODULO: "Summer Holidays" ORDINE DI SCUOLA: Scuola dell'Infanzia AMBITO: Potenziamento delle competenze di base- Educazione bilingue- educazione plurilingue ORE PREVISTE: 30 N. ALLIEVI: 20-25 COMPENSO ESPERTO: € 2100,00 (duemilacento/00 Euro) onnicomprensive. PERIODO DI SVOLGIMENTO: LUGLIO 2019 SEDE: Scuola dell'Infanzia di Ca' Mazzasette ARTICOLAZIONE ORARIA: dal lunedì al venerdì, 3 ore al giorno	Il modulo si svolgerà nella prima quindicina di luglio in orario antimeridiano 9.00-12.00 nel plesso scolastico di Ca' Mazzasette- Urbino (PU). Sarà rivolto a bambini con età compresa tra 4 e 6 anni. Mediante la didattica attiva, il coinvolgimento totale del bambino un approccio <i>total physical response</i> , attraverso metodologie ludiche e motorie, si punta alla sensibilizzazione e ad un approccio precoce alla lingua straniera, al miglioramento della capacità di interazione con l'altro anche attraverso la consapevolezza della diversità culturale e la scoperta di lingue diverse dalla L1. ----- PROFILO RICHIESTO: ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

MODULO 2	DESCRIZIONE
TITOLO DEL MODULO: "Saturday morning stories" ORDINE DI SCUOLA: Scuola dell'Infanzia AMBITO: Potenziamento delle competenze di base-multimedialità ORE PREVISTE: 30 N. ALLIEVI: 20-25 COMPENSO ESPERTO: € 2.100,00 PERIODO DI SVOLGIMENTO: maggio - luglio 2019 SEDE: Atelier sede centrale I.C. " Anna Frank" ARTICOLAZIONE ORARIA: 10 incontri di 3 ore in orario extrascolastico (sabato mattina)	Il modulo si svolgerà il sabato mattina, per 10 incontri nel periodo maggio- luglio con orario 9.00-12.00 presso l'atelier creativo della sede centrale dell'I.C. "Anna Frank" di Auditore (PU). Sarà rivolto a bambini con età compresa tra 4 e 6 anni. Mediante l'esposizione precoce dei bambini ai suoni della lingua straniera, nello specifico ai suoni della lingua inglese, tenuto conto dei benefici che l'educazione bilingue ha sulle competenze cognitive in generale, si individua la finalità del modulo nella sensibilizzazione all'educazione bilingue quale pratica educativa che supporti e favorisca la naturale curiosità dei bambini attraverso l'uso delle nuove tecnologie e privilegiando la metodologia dello story telling.
	PROFILO RICHIESTO: ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

COMPITI DELL'ESPERTO NEI PROGETTI PON

Compiti degli esperti:

- definire, in collaborazione con il tutor, la struttura del Modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.);
- programmare il lavoro didattico inerente al corso;
- espletare le attività di predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, di test di valutazione (in entrata, in itinere e finali);
- avere cura di archiviare il materiale documentario;
- mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle finalità del modulo;
- partecipare agli incontri di programmazione e verifica;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale necessario per la rendicontazione del modulo nella piattaforma;
- comunicare al Dirigente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti;

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per partecipare alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- A. essere "madre lingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- B. essere "madre lingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di

riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente ed attestante il possesso di una certificazione almeno di livello C1;

- C. godere dei diritti civili e politici;
- D. non avere riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- E. non essere destituiti da pubbliche amministrazioni.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno inoltrare, a pena di esclusione, a questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 13,00 del 11 aprile 2019**, la domanda di partecipazione redatta esclusivamente secondo lo schema Allegato A, unitamente al curriculum vitae in formato europeo ed ai documenti di riferimento. La domanda di partecipazione può essere presentata *brevi manu* all'ufficio protocollo della sede di Piazza Martiri, 1 Montecalvo in Foglia o inviata tramite *posta elettronica certificata* all'indirizzo web PSIC80500E@pec.istruzione.it

Nel caso di presentazione della candidatura *brevi manu*, l'istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa con indicato la seguente dicitura: **Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-12 – ESPERTO MEDRELINGUA INGLESE "titolo del modulo"** per la quale si intende presentarla. Nel caso di presentazione di candidatura con posta PEC occorre specificare nell'oggetto della mail la dicitura: **Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-12 – ESPERTO MADRELINGUA INGLESE "titolo del modulo"**.

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato e se corredata dal curriculum vitae. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La modulistica necessaria per partecipare alla procedura indetta con il presente avviso può essere reperita presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto, nei relativi orari di apertura, oppure sul sito web dell'Istituto.

Si potrà inoltrare domanda in qualità di esperti per più moduli, presentando però candidature separate riferite a ciascun modulo di interesse.

AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda purché giudicata valida e rispondente al profilo richiesto. L'affissione all'albo della scuola nonché la pubblicazione sul sito web Istituzionale ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 15 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà a rendere definitiva la graduatoria e al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva. Il personale incaricato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto e/o di mancata attivazione di singoli moduli.

COMPENSI

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati pari a 2.100,00€ (duemilacento/00 Euro), corrispondenti a 30 (trenta) ore di insegnamento al costo unitario di 70,00€/h (settanta/00 Euro) come previsto dal piano finanziario del PON. Tali compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La percentuale prevista per la remunerazione va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate e debitamente documentate. Non sono previsti rimborsi per trasferte o spostamenti. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e a seguito della effettiva erogazione dell'accredito dei fondi da parte degli organi competenti. L'Istituto si riserva di non procedere alla liquidazione del compenso qualora il modulo non venga portato a termine.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni del Regolamento UE n. 679/2016 e del D. Lgs n. 196/2003 come modificato dal D. Lgs n. 101/2018.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Marcello Masci



GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA MADRE LINGUA INGLESE

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Madre lingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia <i>[fino a 89/110 = 5 punti; da 90/110 a 99/110 = 6 punti; da 100/110 a 104/110 = 8 punti; da 105 a 110 = 9 punti; 110 e lode = 10 punti]</i>	Max punti 10
Madrelingua inglese con diploma di scuola secondaria superiore conseguito all'estero e laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	Max 8 punti
Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese <i>[fino a 75/100 = 1 punto; da 76/90 a 90/100 = 2 punti; da 91/100 a 97/110 = 3 punti; da 98/100 a 100/100 = 4 punti; 100 e lode = 5 punti]</i>	Max 5 punti
Abilitazione all'insegnamento scuola infanzia	Punti 2
Abilitazione all'insegnamento scuola primaria	Punti 2
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Punti 2
Corsi di studio e relativi titoli conseguiti in un paese straniero diverso da quello dove si è conseguito il diploma <i>(1 punto per titolo)</i>	Max punti 3
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste <i>(1 punto per pubblicazione)</i>	Max punti 3
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti
Certificazione corso TEFL (CELTA, DELTA, TRINITY, CERTESOL, CELT, MSC TESOL, TRINITY DIPTESOL...)	Punti 5
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente <i>(1 punto per ciascun corso di almeno 10 ore)</i>	Max punti 6
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente <i>(2 punti per ciascun corso di almeno 10 ore)</i>	Max punti 10
Certificazioni/Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste <i>(1 punto per certificazione)</i>	Max punti 4
Certificazioni Informatiche <i>(1 punto per Certificazione)</i>	Max punti 3
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico <i>(1 punto per ogni corso)</i>	Max punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico <i>(punti 1 per ogni anno)</i>	Max punti 6
Esperienza pregressa alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione 10.2.1 <i>(1 punto per esperienza)</i>	Max punti 6
Esperienze in qualità di esperto di lingua inglese in scuole dell'infanzia <i>(2 punti per esperienza)</i>	Max punti 6
Esperienze in qualità di esperto di lingua inglese in scuole diverse dalle scuole dell'infanzia <i>(1 punto per esperienza)</i>	Max punti 5
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste <i>(1 punto per esperienza)</i>	Max punti 3
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON con finanziamenti FSE o FESR <i>(1 punto per esperienza)</i>	Max punti 3
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON <i>(1 punto per esperienza)</i>	Max punti 3
Esperienze pregresse nell'utilizzo di piattaforme on line <i>(1 punto per esperienza)</i>	Max punti 3

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ANNA FRANK"
SASSOCORVARO AUDITORE [PU]

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO CUI CONFERIRE GLI INCARICHI DI ESPERTO MADRELINGUA INGLESE NELL'AMBITO DEL PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020.
PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-12 – PICCOLI SCRIGNI
CUP: J38H17000170007

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il ____/____/____ e residente a _____

in Via _____ N. ____ cap. _____ Prov. _____

status professionale _____ Codice Fiscale _____

tel. _____ e-mail _____

avendo preso visione dell'Avviso di selezione di personale esterno [Prot. N. 1932/C14 del 27/03/2019] cui conferire incarico di esperto nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, PROGETTO 10.2.1A-FSEPON- MA-2017-12 – PICCOLI SCRIGNI

CHIEDE

di partecipare alla relativa selezione in qualità di ESPERTO MADRELINGUA INGLESE relativamente al seguente modulo [SCEGLIERE UN SOLO MODULO PER ISTANZA DI PARTECIPAZIONE]:

- Summer Holidays** [AMBITO: *Potenziamento delle competenze di base*]
- Saturday morning stories** [AMBITO: *Potenziamento delle competenze di base*]

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda seguente:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	PUNTI <i>[da compilare a cura del candidato]</i>	RISERVATO DS
Madre lingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia <i>[fino a 89/110 = 5 punti; da 90/110 a 99/110 = 6 punti; da 100/110 a 104/110 = 8 punti; da 105 a 110 = 9 punti; 110 e lode = 10 punti]</i>		
Madrelingua inglese con diploma di scuola secondaria superiore conseguito all'estero e laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma		
Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese <i>[fino a 75/100 = 1 punto; da 76/90 a 90/100 = 2 punti; da 91/100 a 97/110 = 3 punti; da 98/100 a 100/100 = 4 punti; 100 e lode = 5 punti]</i>		
Abilitazione all'insegnamento scuola infanzia		
Abilitazione all'insegnamento scuola primaria		
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese		
Corsi di studio e relativi titoli conseguiti in un paese straniero diverso da quello dove si è conseguito il diploma <i>[1 punto per titolo]</i>		
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste <i>[1 punto per pubblicazione]</i>		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	PUNTI <i>[da compilare a cura del candidato]</i>	RISERVATO DS
Certificazione corso TEFL [CELTA, DELTA, TRINITY, CERTESOL, CELT, MSC TESOL, TRINITY DIPTESOL...]		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente <i>[1 punto per ciascun corso di almeno 10 ore]</i>		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente <i>[2 punti per ciascun corso di almeno 10 ore]</i>		
Certificazioni/Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste <i>[1 punto per certificazione]</i>		
Certificazioni Informatiche <i>[1 punto per Certificazione]</i>		
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico <i>[1 punto per ogni corso]</i>		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	PUNTI <i>[da compilare a cura del candidato]</i>	RISERVATO DS
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico <i>[punti 1 per ogni anno]</i>		
Esperienza pregressa alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione 10.2.1 <i>[1 punto per esperienza]</i>		
Esperienze in qualità di esperto di lingua inglese in scuole dell'infanzia <i>[2 punti per esperienza]</i>		
Esperienze in qualità di esperto di lingua inglese in scuole diverse dalle scuole dell'infanzia <i>[1 punto per esperienza]</i>		
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste <i>[1 punto per esperienza]</i>		
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON con finanziamenti FSE o FESR <i>[1 punto per esperienza]</i>		
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON <i>[1 punto per esperienza]</i>		
Esperienze pregresse nell'utilizzo di piattaforme on line <i>[1 punto per esperienza]</i>		
TOTALE PUNTI		

Dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato.

Allega alla presente

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Altri documenti utili alla selezione [indicare] _____

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo le indicazioni del Dirigente Scolastico dell'Istituto proponente.

_____ li, ___/___/_____

Firma

Il/La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni del Regolamento UE n. 679/2016 e del D. Lgs n. 196/2003 come modificato dal D. Lgs n. 101/2018.

_____ li, ___/___/_____

Firma
