

## PROFILI RICHIESTI NEI VARI MODULI DEI PROGETTI PON

<b>COMPETENZE BASE</b> [SCADENZA: 31 agosto 2019]				
Codice Progetto:		<b>10.2.2A-FSEPON-MA-2017-20</b>		
Titolo		<b>SOS Competenze: Scuola H24</b>		
Importo Autorizzato		44.856,00€		
Ordine di Scuola		<b>PRIMO CICLO [Primaria e Secondaria]</b>		
<i>Articolazione Progetto</i>				
<i>Modulo</i>	<i>Figure</i>	<i>ore</i>	<i>Importo orario omnicomprensivo</i>	<i>Profilo richiesto</i>
Oltre le parole Primaria	Esperto	60	70€/h	Docente di scuola Primaria o Secondaria in ambito umanistico letterario
	Tutor	60	30€/h	Docente Scuola Primaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Scuola Primaria
Alla ricerca dei lettori perduti Primaria/Secon	Esperto	30	70€/h	Docente di scuola Primaria o Secondaria in ambito umanistico letterario
	Tutor	30	30€/h	Docente di scuola Primaria o Secondaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente di scuola Primaria o Secondaria
Aspettate che vi dico la mia III Secondaria	Esperto	30	70€/h	Docente Secondaria in ambito umanistico letterario
	Tutor	30	30€/h	Docente Secondaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Secondaria
Ad ognuno il suo lapbook I Secondaria	Esperto	30	70€/h	Docente Secondaria in ambito umanistico letterario
	Tutor	30	30€/h	Docente Secondaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Secondaria
Mate... mia amica I Secondaria	Esperto	30	70€/h	Docente Secondaria di scienze matematiche
	Tutor	30	30€/h	Docente Secondaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Secondaria
LavoriAMO con LE FRAZIONI II Secondaria	Esperto	30	70€/h	Docente Secondaria di scienze matematiche
	Tutor	30	30€/h	Docente Secondaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Secondaria
L'unione fa la matematica III Secondaria	Esperto	30	70€/h	Docente Secondaria di scienze matematiche
	Tutor	30	30€/h	Docente Secondaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Secondaria

<b>COMPETENZE BASE</b> [SCADENZA: 31 agosto 2019]				
Codice Progetto:		<b>10.2.1A-FSEPON-MA-2017-12</b>		
Titolo		<b>Piccoli Scrigni</b>		
Importo Autorizzato		17.046,00€		
Ordine di Scuola		<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>		
<i>Articolazione Progetto</i>				
Modulo	Figure	ore	Importo orario omnicomprensivo	Profilo richiesto
Summer Holidays (30 ore)	Esperto	30	70€/h	Madrelingua o docente laureato in lingue
	Tutor	30	30€/h	Docente Scuola dell'Infanzia o primaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Scuola dell'Infanzia
Saturday morning stories (30 ore)	Esperto	30	70€/h	Madrelingua o docente laureato in lingue
	Tutor	30	30€/h	Docente Scuola dell'Infanzia o primaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Scuola dell'Infanzia
Ready for school (30 ore)	Esperto	30	70€/h	Madrelingua o docente laureato in lingue
	Tutor	30	30€/h	Docente Scuola dell'Infanzia o primaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Scuola dell'Infanzia

<b>EDUCAZIONE AL PATRIMONIO</b> [SCADENZA: 31 agosto 2019]				
Codice Progetto:		<b>10.2.5A-FSEPON-MA-2018-50</b>		
Titolo		<b>Il Territorio per noi, noi per il Territorio</b>		
Importo Autorizzato		29.410,00€		
Ordine di Scuola		<b>SCUOLA SECONDARIA</b>		
<i>Articolazione Progetto</i>				
Modulo	Figure	ore	Importo orario omnicomprensivo	Profilo richiesto
Alla scoperta del bunker della linea gotica III Secondaria	Esperto	30	70€/h	Docente Secondaria dell'area umanistica - artistica
	Tutor	30	30€/h	Docente Secondaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Secondaria
Benvenuti al museo (30 ore) I Secondaria	Esperto	30	70€/h	Docente Secondaria dell'area umanistica - artistica
	Tutor	30	30€/h	Docente Secondaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Secondaria

<b>CITTADINANZA GLOBALE</b> [SCADENZA: 31 agosto 2019]				
Codice Progetto:		<b>10.2.5A-FSEPON-MA-2018-97</b>		
Titolo		<b>Mi interessa molto il futuro: è lì che passerò il resto della mia vita</b>		
Importo Autorizzato		29.410,00€		
Ordine di Scuola		<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		
<i>Articolazione Progetto</i>				
<i>Modulo</i>	<i>Figure</i>	<i>ore</i>	<i>Importo orario omnicomprensivo</i>	<i>Profilo richiesto</i>
Immaginare il futuro Primaria	Esperto	30	70€/h	Esperto
	Tutor	30	30€/h	Docente Scuola Primaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Secondaria
Attuare il futuro Primaria	Esperto	60	70€/h	Esperto nella lavorazione del legno
	Tutor	60	30€/h	Docente Scuola Primaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Scuola Primaria
Vivere il futuro Primaria	Esperto	60	70€/h	Esperto
	Tutor	30	30€/h	Docente Scuola Primaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Scuola Primaria

<b>COMPETENZE DIGITALI</b> [SCADENZA: 31 agosto 2020]				
Codice Progetto:		<b>10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-39</b>		
Titolo		<b>Selvaggi digitali in via di estinzione</b>		
Importo Autorizzato		22.128,00€		
Ordine di Scuola		<b>PRIMO CICLO [Primaria e Secondaria]</b>		
<i>Articolazione Progetto</i>				
<i>Modulo</i>	<i>Figure</i>	<i>ore</i>	<i>Importo orario omnicomprensivo</i>	<i>Profilo richiesto</i>
Codice Apri-mente (30 ore) V primaria	Esperto	30	70€/h	Docente con esperienze informatiche di coding
	Tutor	30	30€/h	Docente Scuola Primaria o secondaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Scuola Primaria o secondaria
Costruiamo le regole (60 ore) I secondaria	Esperto	60	70€/h	Docente di scienze matematiche o tecnologia o con comprovate competenze informatiche
	Tutor	60	30€/h	Docente Scuola Secondaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Scuola Secondaria
Cittadino digitale... quasi patentato (30 ore) III secondaria	Esperto	30	70€/h	Docente di scienze matematiche o tecnologia o con comprovate competenze informatiche
	Tutor	30	30€/h	Docente Scuola Secondaria
	Fig.Agg.	20	30€/h	Docente Scuola Secondaria

## **COMPITI DELLE FIGURE NOMINATE ALL'INTERNO DEI SINGOLI MODULI DEI PROGETTI PON**

### **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'esperto nell'espletamento delle attività del modulo assegnato, ha il compito di:

- definire, in collaborazione con il tutor, la struttura del Modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.);
- programmare il lavoro didattico inerente il corso;
- espletare le attività di predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, di test di valutazione (in entrata, in itinere e finali);
- avere cura di archiviare il materiale documentario;
- mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle finalità del modulo;
- partecipare agli incontri di programmazione e verifica;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale necessario per la rendicontazione del modulo nella piattaforma;
- comunicare al Dirigente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti;

### **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor, nell'espletamento delle attività del modulo assegnato, è tenuto a:

- Coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- Supportare in modo collaborativo l'esperto nella predisposizione e nell'esecuzione delle attività;
- Controllare ed aggiornare le presenze degli alunni e le relative registrazioni;
- Monitorare costantemente l'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- Inserire in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza
- Trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe/Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Curare la documentazione didattica in forma cartacea, multimediale e in piattaforma
- Collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista

### **COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA**

La figura aggiuntiva, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi,
- predisporre materiali e report sulle attività svolte;

- collaborare con l'esperto e il tutor nella predisposizione del piano delle attività e del prodotto finale dell'attività,
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali, predisponendo e gestendo eventuali attività individuali personalizzate;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- collaborare alla gestione la piattaforma GPU per quanto di sua competenza.

## **COMPITI DELLE FIGURE DI SUPPORTO NOMINATE NEI PROGETTI PON**

### **1. COORDINATORE DEL PROGETTO**

- Collaborare con il DS, il DSGA, il Referente per la valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto dei tempi, degli spazi, delle strutture e degli strumenti
- Verbalizzare eventuali riunioni a cui partecipa
- Coordinare le attività previste nei sei moduli
- Supportare esperti e tutor nella predisposizione ed esecuzione delle attività
- Monitorare l'andamento attuativo dei moduli
- Collaborare alla predisposizione della documentazione didattica in forma cartacea, multimediale e in piattaforma
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano
- Supportare le altre figure [esperti, tutor, supporto al gruppo di progetto, referente per la valutazione, facilitatore] nelle operazioni informatiche in piattaforma, di documentazione, di valutazione, ecc.

- Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

## **2. SUPPORTO AL GRUPPO DI PROGETTO**

- Osservare e monitorare lo svolgimento dei moduli con attenzione al feedback dell'utenza (genitori e alunni)
- Supportare e coadiuvare tutors ed esperti in eventuali aggiustamenti della programmazione delle attività
- Fornire al referente per la valutazione tutti i dati osservati, le criticità e i punti di forza emersi
- Supportare tutte le figure coinvolte nella realizzazione dei moduli, con particolare attenzione al monitoraggio dell'efficacia delle azioni messe in atto nell'ottica della prevenzione della dispersione scolastica
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe/Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- Coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista
- Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi
- Coadiuvare e supportare le operazioni informatiche in piattaforma
- Verificare che le azioni di prevenzione del disagio, messe in atto in ciascun modulo, rispondano alla ratio psico-pedagogica individuata dalla equipe ideatrice del progetto
- Individuare anomalie e disfunzionalità nell'articolazione modulare e didattica del progetto.

## **3. REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione
- Verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere)
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione

## **4. FACILITATORE NELL'USO DELLA PIATTAFORMA E NELLA DIFFUSIONE ON-LINE DELLE INFORMAZIONI**

- Curare i rapporti tra la Segreteria, gli Esperti e i Tutor, i coordinatori, le figure di supporto al gruppo di lavoro e i referente della valutazione.
- Coordinare le attività di inserimento della documentazione all'interno della piattaforma GPU da parte di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto.
- Inserire all'interno della piattaforma GPU tutta la documentazione necessaria come delegato del Dirigente Scolastico
- Inserire tutta la documentazione nell'area dedicata del sito web istituzionale.
- Gestire le attività di pubblicità, disseminazione e informazione.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) <ul style="list-style-type: none"> <li>• fino a 89/110 = 1 punto</li> <li>• da 90/110 a 104/110 = 2 punti</li> <li>• da 105/110 a 110/110 = 3 punti</li> <li>• 110 e lode = 4 punti</li> </ul>	Max punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) <ul style="list-style-type: none"> <li>• fino a 89/100 = 5 punti</li> <li>• da 90/110 a 99/110 = 6 punti</li> <li>• da 100/110 a 104/110 = 8 punti</li> <li>• da 105 a 110 = 9 punti</li> <li>• 110 e lode = 10 punti</li> </ul>	
Altra laurea	Max punti 3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado [valutato solo se la laurea non è requisito indispensabile per la partecipazione alla selezione]	Max 3 punti
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Max punti 3
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 3
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	<b>Punti</b>
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso di almeno 10 ore)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 punti per ciascun corso di almeno 10 ore)	Max punti 4
Certificazioni\Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per certificazione)	Max punti 3
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	Max punti 2
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	<b>Punti</b>
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione 10.1.1 (Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità) (1 punto per esperienza)	Max punti 6
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max punti 6
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 8
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON (1 punto per esperienza)	Max punti 5
Esperienze pregresse nell'utilizzo di piattaforme on line (1 punto per esperienza)	Max punti 5