



**ISTITUTO COMPRESIVO
STATALE «ANNA FRANK»
SASSOCORVARO AUDITORE (PU)
Via Gaetano Salvemini, n.4**



Tel. 0722 58288 - C.F. 82010660411

E-mail : PSIC80500E@istruzione.it - PEC : PSIC80500E@pec.istruzione.it - Web : <http://www.icfrank-montecalvo.it>

Prot. n. 1803/C14

Sassocorvaro Auditore, 21/03/2019

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-20

CUP: J38H17000160007

**Al Prof. Cancellieri Franco
All'albo
Agli atti
Al sito Web**

OGGETTO: NOMINA ESPERTO. Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-20 "SOS Competenze: scuola H24". Modulo "LavoriAMO con le FRAZIONI"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*» e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- Visto** il D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;
- Visto** il D.Lgs 19 aprile 2017, n.56, recante «*disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50*»;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente «*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*»;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 «*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*» approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la Nota Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 «*Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni Specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea). Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'Infanzia e Scuola del I e II ciclo.*
- Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di autorizzazione del progetto e conferma del finanziamento di € 61.902,00 per la realizzazione del progetto "Piccoli Scrigni" relativo all'Azione 10.2.1 Azioni Specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea) e del progetto "SOS Competenze: Scuola H24" relativo all'azione Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) a valere sull'Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del FSE Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Vista nota MIUR 09.02.2018, Prot. N. 1498 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”.

Vista la determina dirigenziale Prot. n. 1594/C14 del 14/03/2019 con la quale il D.S. ha individuato la “Designazione diretta da parte degli organi collegiali” con Delibera del Collegio Docenti come modalità prioritaria di selezione del personale nell’ambito del progetto PON 10.1.2A-FSEPON-MA-2017-20 SOS Competenze: Scuola H24;

Considerato che il progetto ammesso a finanziamento prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

- Alla ricerca dei lettori perduti
- Mate... mia amica!
- LavoriAMO con le FRAZIONI
- L’unione fa la matematica
- Oltre le parole
- Aspettate che vi dico la mia
- Ad ognuno il suo lapbook

Vista la delibera n.3 del Collegio Docenti Unitario Straordinario n. 6 del 15/03/2019 [Prot. n. 1652/C14 del 16/03/2019] nella quale è stata individuato con approvazione all’unanimità il Prof. **Cancellieri Franco** come Esperto nel modulo “**LavoriAMO con le FRAZIONI**” previsto nell’ambito del Progetto PON 10.1.2A-FSEPON-MA-2017-20 SOS Competenze: Scuola H24;

NOMINA

il Prof. **CANCELLIERI FRANCO**, docente presso codesto Istituto, **ESPERTO** nell’ambito del modulo “**LavoriAMO con le FRAZIONI**” previsto nell’ambito del **Progetto PON 10.1.2A-FSEPON-MA-2017-20 “SOS Competenze: Scuola H24”**

COMPITI DELL’ESPERTO

L’esperto nell’espletamento delle attività del modulo assegnato, ha il compito di:

- definire, in collaborazione con il tutor, la struttura del Modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.);
- programmare il lavoro didattico inerente il corso;
- espletare le attività di predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, di test di valutazione (in entrata, in itinere e finali);
- avere cura di archiviare il materiale documentario;
- mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle finalità del modulo;
- partecipare agli incontri di programmazione e verifica;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- predisporre la relazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale necessario per la rendicontazione del modulo nella piattaforma;
- comunicare al Dirigente l’eventuale riduzione del numero dei corsisti;

TERMINE DELLE ATTIVITÀ

Le attività previste nell’ambito del modulo “**LavoriAMO con le FRAZIONI**” devono concludersi entro il **31 agosto 2019** (salvo diverse proroghe concesse dalle autorità competenti).

COMPENSI

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi come previsto dal piano finanziario del PON: Importo complessivo di **2.100.00€ (duemilacento/00 euro)** corrispondente a 30 (trenta) ore di attività didattica da espletare in orario extrascolastico (come da calendario concordato col D.S.) con retribuzione oraria di 70,00€ (settanta/00 euro) lordo stato.

Tali compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e a seguito della effettiva erogazione dell’accredito dei fondi da parte degli organi competenti.

In caso di soppressione del modulo dovuta alla frequenza insufficiente degli studenti, il compenso sarà riferito alle ore effettivamente svolte.

OBBLIGHI ACCESSORI

